

2

ACCESSIBILITÀ AI SERVIZI

SCHEDA DI SINTESI AREA TEMATICA

Territorio COMUNITA' ROTALIANA KÖNIGSBERG

Il 28.05.2019

Percorso di partecipazione

Gruppo di lavoro

(indicare istituzioni categorie, organizzazioni, gruppi rappresentati)

Gruppo Cooperativo Multiservizi
Sat Pressano
Sat centrale
Consiglieri di Comunità
ACli Mezzolombardo
CIA
Neuroimpronta scs
Comune di Faedo
Comune di Roverè della Luna
Comune di San Michele all'Adige
Comune di Mezzocorona
Associazione Artigiani

2

ACCESSIBILITÀ AI SERVIZI

Numero di incontri 2 dal 20.05.2019 al 27.05.2019

Breve descrizione delle modalità di lavoro

(es. audizioni, sottogruppi, presenza di tecnici, altro)

Lavoro di gruppo con l'utilizzo del materiale predisposto dalla Provincia Autonoma di Trento. Gestione del gruppo da parte del facilitatore Silvia Ferrin alla presenza dei tecnici della PAT: dott. Sergio Dall'Angelo del Servizio Istruzione e la dott.ssa Francesca Galassi e il dott. Enrico Brammerini per la tematica welfare.

Referente area tematica

nome e cognome

e-mail

cellulare

Augusto Tait

2

ACCESSIBILITÀ AI SERVIZI

Descrizione sintetica degli esiti

(sintesi per punti)

Il Welfare è un tema strategico e complesso, che raccoglie la sfera completa dei bisogni della comunità e che necessita di un coordinamento. Secondo questo approccio risulta vincente e costruttiva la modalità di lavoro utilizzata durante la pianificazione sociale e, nello specifico, attraverso il Piano sociale di Comunità. La Comunità, attivando dei tavoli tematici, si è confrontata partendo da una logica bottom up, condividendo problematiche, buone pratiche e ricerca di soluzioni partecipate. La collaborazione tra vari enti pubblici e vari attori territoriali è stata stimolata producendo una risposta positiva che ha scaturito a sua volta azioni a catena. Questo approccio ha visto l'instaurarsi di relazioni territoriali importanti che vanno continuamente alimentate e coltivate. Tale positiva modalità di lavoro ha generato progetti, tutt'ora in essere, che puntano a generare collaborazione e senso di comunità, come "Ri-costruire comunità" (nell'ambito della ricostruzione di reti sociali) e l'"Officina dei Saperi" (nell'ambito delle problematiche dei minori).

Risulta fondamentale gestire e affrontare tali tematiche secondo il principio di sussidiarietà e, quindi, vicino al cittadino. Questo permette di avere una conoscenza del territorio e della sua struttura sociale, favorendo un'azione mirata e concreta di prevenzione (attività nella quale occorre continuamente investire) e nella gestione delle situazioni.

I temi interconnessi e connessi al vivere sociale sono molti, variegati e possono essere presi in considerazione in modo serio e propositivo se affrontati attraverso la conoscenza del tessuto sociale locale.

Attraverso tali modalità si possono:

- costruire reti di comunità, mettendo insieme cittadini, associazioni, istituzioni e imprese locali (sussidiarietà circolare);
- costruire il sapere per saper aiutare;
- individuare le potenzialità del territorio e valorizzarle,
- ascoltare le esigenze delle "persone comuni" portando ad un welfare generativo e sentito.

Si rileva inoltre la necessità di incrementare i distretti famiglia, in quanto centri che creano e sviluppano welfare generativo, mettendo in rete varie fasce (anziani, famiglie) e attività (aziende, famiglie cooperative).

Descrizione sintetica degli esiti

(sintesi per punti)

La tematica anziani risulta quanto mai attuale, visto l'andamento della struttura demografica. Oltre al mantenimento degli attuali standard dei servizi erogati, ha bisogno di azioni collegate alla pianificazione locale ed in particolare di:

- un supporto inerente al sistema dei servizi e di vita quotidiana;
- un supporto per il mantenimento delle autonomie investendo sulla prevenzione;
- una consapevolezza del mutamento continuo della società e della conseguente necessità di individuare nuove forme di risposta in base ai nuovi bisogni;
- una rete composta da più attori territoriali, tra i quali anche la pubblica amministrazione (che non può essere sola);
- attivazione di relazioni di vicinato, per creare luoghi di relazione umana.

La parte educativa scolastica è un ulteriore pilastro sul quale è necessario formare ed investire.

Il mondo della scuola, spesso, non ha sufficienti strumenti per far fronte a nuovi atteggiamenti e comportamenti dei ragazzi e delle famiglie.

Oltre a fornire le competenze generali occorre insegnare anche le competenze comportamentali, trasversali, di reazioni, di resilienza, resistenza e reattività.

L'importanza alla manualità deve essere sostenuta: oggi infatti il mercato del lavoro necessita anche di figure che sappiano fare un lavoro manuale. Le scuole professionali vanno quindi sostenute e promosse come importanti centri di sviluppo di professionalità anche manuali, ad oggi molte richieste e riconosciute.

ACCESSIBILITÀ AI SERVIZI e TRASPORTI

L'obiettivo principale deve essere quello di incentivare le persone ad abitare i territori, anche montani, e a mantenerli in vita. Questo si favorisce anche fornendo loro adeguati servizi, che non devono essere calibrati ed erogati solo attraverso il ragionamento costi-benefici.

Per servizi si intendono anche le reti informatiche, i negozi, i bar, quali centri di aggregazione e relazioni. Il territorio della Rotaliana Königsberg ha dei piccoli centri dove tali servizi sono in sofferenza, quando invece dovrebbero essere sostenuti e potenziati. Anche i trasporti rientrano in queste categorie e i pochi collegamenti influiscono pesantemente sullo spopolamento dei centri. Occorre puntare un servizio capillare (pensare ad un servizio su chiamata, gestione come il muoversi ma allargando la fascia d'utenza), intendendo il servizio pubblico come un servizio essenziale, senza ragionare solo in base a sostenibilità economica, ma tenendo in considerazione la coesione sociale (approccio perequativo sull'accessibilità ai servizi non solo rapporto costo e beneficio).

2

ACCESSIBILITÀ AI SERVIZI

Descrizione sintetica degli esiti

(sintesi per punti)

Il documento contiene allegati?

(se sì, indicare quali)

SÌ

NO